

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Инженерно-физического
факультета высоких технологий
от «__» _____ 20__ г., протокол № _____
Председатель _____
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Кафедра нефтегазового дела и сервиса
Курс	2 - очно-заочная форма обучения

Направление (специальность): 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль/специализация): Трубопроводный транспорт углеводородов

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Кузнецов Александр Иванович	Кафедра нефтегазового дела и сервиса	Заведующий кафедрой, Кандидат технических наук, Профессор

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- освоение знаний и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов

Задачи освоения дисциплины:

- освоение методолого- теоретических основ психолого-педагогических исследований
- развитие способностей для проведения методологического анализа достижений технических наук;
- задачи дисциплины в области применения теоретических знаний;
- формирование теоретических навыков разработки программ научных исследований;
- планирование и организация опытно-экспериментальных работ, обработка результатов и их оформление;
- апробация результатов научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 21.04.01 Нефтегазовое дело.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-4, ПК - 4. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика, Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации, Проектная деятельность, Теория выбора и принятия решений, Управление проектами в профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знать: Знать: - методологию научных исследований;; - теоретические основы научных исследований, -

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>теоретические основы организации научно-исследовательской работы..</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять научно-исследовательскую работу, проводить опытно-экспериментальную работу,, составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами осмысления и критического анализа научной информации; - современными методами научных исследований в предметной сфере;
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований;; - теоретические основы научных исследований, - теоретические основы организации научно-исследовательской работы.. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять научно-исследовательскую работу, проводить опытно-экспериментальную работу,, составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами осмысления и критического анализа научной информации; - современными методами научных исследований в предметной сфере
<p>ОПК-4 Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм организации выполнения работ в процессе проектирования объектов нефтегазовой отрасли; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять научно-исследовательскую работу, проводить опытно-экспериментальную работу, составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора исходных данных для составления технического проекта на проектирование технологического процесса, объекта; навыки автоматизированного проектирования технологических процессов
<p>ПК - 4 Способен осуществлять разработку и внедрение новой техники и передовой технологии на объектах нефтегазовой отрасли</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научных исследований;; - теоретические основы научных исследований, классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании;; - теоретические основы организации научно-исследовательской работы.. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять научно-исследовательскую работу, проводить опытно-экспериментальную работу,, составлять заключения и практические рекомендации на основе

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>исследовательски Х _____ данных; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;; - адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу</p> <p>владеть: - способами осмысления и критического анализа научной информации; - методами, приемами и способами организации и проведения научных исследований; - современными методами научных исследований в предметной сфере; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	28	28
Аудиторные занятия:	28	28
Лекции	10	10
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	44	44
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. методологические проблемы научных исследований							
Тема 1.1. Основы научной методологии	12	2	2	0	0	8	Тестирование
Тема 1.2. Теория, методология и методика, их взаимосвязь.	14	2	4	0	4	8	Тестирование
Тема 1.3. Логика процесса научного исследования	15	2	4	0	4	9	Тестирование
Тема 1.4. Методы научного исследования. Классификация методов исследования	16	2	4	0	2	10	Тестирование
Тема 1.5. Этапы проведения научного исследования. Методика работы над рукописью исследования	15	2	4	0	0	9	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Итого подлежит изучению	72	10	18	0	10	44	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. методологические проблемы научных исследований

Тема 1.1. Основы научной методологии

Методология науки: определение, задачи, уровни и функции. Методологические принципы научного исследования.. Методологизм и антиметодологизм. Общенаучная, частная и конкретная методология. Основные методологические подходы (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельностный).

Тема 1.2. Теория, методология и методика, их взаимосвязь.

Теория как форма знания. Функции теории (систематизация, объяснение, описание). Структура теории. Критерии истинности теории. Виды теорий. Принципы построения теории (принцип простоты, привычности, универсальности, красоты).Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики . Понятие «методика». Выбор, модификация и разработка методики. Проблема взаимосвязи теории, метода и методики.

Тема 1.3. Логика процесса научного исследования

Понятие «предмета». Метод как способ исследования. Принципы выбора методов исследования. Понятие «классификация». Виды классификации методов исследования Классификация методов исследования на теоретические и эмпирические. Классификация методов исследования на общие, общенаучные и методы конкретных наук. Общие методы (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.). Общенаучные методы (наблюдение, моделирование, эксперимент, индуктивный метод, гипотетико-дедуктивный, измерение и др.). Методы конкретных наук. Исследовательские возможности различных методов. Сущность исследования. Специфика исследования в психологии. Виды исследований. Программа научного исследования. Методологический аппарат научного исследования. Актуальность темы. Противоречие. Формулировка проблемы исследования. Объект . Предмет. Цель и задачи Разработка гипотезы. Выбор методов. Этапы исследования.

Тема 1.4. Методы научного исследования. Классификация методов исследования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Сущность наблюдения. Требования к научному наблюдению. Виды наблюдения. Наблюдение и эксперимент: сходство и различие. Условия наблюдения. Меры повышения точности и надежности наблюдения. Регистрация данных наблюдения. Достоинства и недостатки наблюдения. Обеспечение объективности данных наблюдения. Роль присутствия наблюдателя. Интроспекция как особый вид наблюдения. Роль интроспекции в исследовании. Понятие «проективные методы». Обоснование применения проективных методов. Виды проективных методов. Тест на завершение предложений. Метод карикатур. Метод ин-терпритации картин. Метод дидактических историй. Метод псевдоактуальных вопросов. Игровые методы. Ограничения применения проективных методов.

Тема 1.5. Этапы проведения научного исследования. Методика работы над рукописью исследования

Обработка данных. Количественная и качественная обработка результатов исследования. Анализ данных. Виды анализа данных. Одномерный анализ. Анализ связи между двумя переменными. Метод уточнения анализа связи между переменными. Корреляция, частная корреляция, регрессия. Множественная регрессия. Интерпретация полученных данных. Виды интерпретаций.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Основы научной методологии

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Методологические принципы научного исследования..
2. Методологизм и антиметодологизм.
3. Общенаучная, частная и конкретная методология.
4. Основные методологические подходы (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельностный).

Очно-заочная форма

1. Методологические принципы научного исследования..
2. Методологизм и антиметодологизм.
3. Общенаучная, частная и конкретная методология.
4. Основные методологические подходы (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельностный).

Тема 2.2. Теория, методология и методика, их взаимосвязь.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Теория как форма знания.
2. Функции теории (систематизация, объяснение, описание).
3. Структура теории.
4. Принципы построения теории (принцип простоты, привычности, универсальности, красоты)
5. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики .
6. Выбор, модификация и разработка методики.
7. Проблема взаимосвязи теории, метода и методики.

Очно-заочная форма

1. Теория как форма знания.
2. Функции теории (систематизация, объяснение, описание).
3. Структура теории.
4. Принципы построения теории (принцип простоты, привычности, универсальности, красоты)
5. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики .
6. Выбор, модификация и разработка методики.
7. Проблема взаимосвязи теории, метода и методики

Тема 3.3. Логика процесса научного исследования

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Этапы и уровни научного исследования
2. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование
3. Содержание этапов исследовательского процесса
4. Особенности основных этапов исследования

Очно-заочная форма

1. Этапы и уровни научного исследования
2. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование
3. Содержание этапов исследовательского процесса
4. Особенности основных этапов исследования

Тема 4.4. Методы научного исследования. Классификация методов исследования

Вопросы к теме:

Очная форма



1. Сущность наблюдения. Виды наблюдения.
2. Наблюдение и эксперимент: сходство и различие.
3. Интроспекция как особый вид наблюдения.
4. Роль интроспекции в исследовании.
5. Понятие «проективные методы».
6. Обоснование применения проективных методов.
7. Виды проективных методов.
8. Метод карикатур.
9. Метод интерпретации картин.
10. Метод дидактических историй

Очно-заочная форма

1. Сущность наблюдения. Виды наблюдения.
2. Наблюдение и эксперимент: сходство и различие.
3. Интроспекция как особый вид наблюдения.
4. Роль интроспекции в исследовании.
5. Понятие «проективные методы».
6. Обоснование применения проективных методов.
7. Виды проективных методов.
8. Метод карикатур.
9. Метод интерпретации картин.
10. Метод дидактических историй.

Тема 5.5. Этапы проведения научного исследования. Методика работы над рукописью исследования

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Обработка данных.
2. Количественная и качественная обработка результатов исследования.
3. Анализ данных. Виды анализа данных.
4. Одномерный анализ. Анализ связи между двумя переменными.
5. Метод уточнения анализа связи между переменными.
6. Корреляция, частная корреляция, регрессия.
7. Множественная регрессия.
8. Интерпретация полученных данных.

Очно-заочная форма



- 1.Обработка данных.
- 2.Количественная и качественная обработка результатов исследования.
- 3.Анализ данных. Виды анализа данных.
4. Одномерный анализ. Анализ связи между двумя переменными.
- 5.Метод уточнения анализа связи между переменными.
- 6.Корреляция, частная корреляция, регрессия.
- 7.Множественная регрессия.
- 8.Интерпретация полученных данных.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. 1. Методология науки: определение, задачи, уровни и функции.
2. 2.Методологические принципы научного исследования..
3. 3.Методологизм и антиметодологизм.
4. 4.Общенаучная, частная и конкретная методология.
5. 5.Основные методологические подходы (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельностный).
6. 6.Теория как форма знания.
7. 7.Функции теории (систематизация, объяснение, описание).
8. 8.Структура теории.
9. 9.Критерии истинности теории. Виды теорий.
10. 10.Принципы построения теории (принцип простоты, привычности, универсальности, красоты).

11. 11.Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики .
12. 12.Понятие «методика».
13. 13.Выбор, модификация и разработка методики.
14. 14.Проблема взаимосвязи теории, метода и методики
15. 15.Понятие «предмета».
16. 11.Метод как способ исследования.
17. 17.Принципы выбора методов исследования.
18. 18.Понятие «классификация». Виды классификации методов исследования
19. 19.Классификация методов исследования на теоретические и эмпирические.
20. 20. Классификация методов исследования на общие, общенаучные и методы конкретных наук.
21. 21.Общие методы (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.).
22. 23.Общенаучные методы (наблюдение, моделирование, эксперимент, индуктивный метод, гипотетико-дедуктивный, измерение и др.).
23. 24.Методы конкретных наук.
24. 25.Исследовательские возможности различных методов.
25. 26.Сущность исследования.
26. 27.Специфика исследования в психологии. Виды исследований.
27. 28Программа научного исследования.
28. 29.Методологический аппарат научного исследования. Актуальность темы.
29. 43.Понятие «проективные методы».
30. 44.Обоснование применения проективных методов.
31. 45.Виды проективных методов.
32. 46.Тест на завершение предложений.

33. 47.Метод карикатур.
34. 48.Метод интерпритации картин.
35. 49.Метод дидактических историй.
36. 50.Метод псевдоактуальных вопросов.
37. 51.Игровые методы.
38. 52.Ограничения применения проективных методов.
39. 53.Количественная и качественная обработка результатов исследования.
40. 54.Анализ данных. Виды анализа данных.
41. 55.Одномерный анализ. Анализ связи между двумя переменными.
42. 56.Метод уточнения анализа связи между переменными.
43. 57.Корреляция, частная корреляция, регрессия.
44. 58.Множественная регрессия.
45. 59.Интерпретация полученных данных.
46. 60.Виды интерпретаций.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. методологические проблемы научных исследований			
Тема 1.1. Основы научной методологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.2. Теория, методология и методика, их взаимосвязь.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.3. Логика процесса научного исследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование
Тема 1.4. Методы научного исследования. Классификация методов исследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.5. Этапы проведения научного исследования. Методика работы над рукописью исследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

- Горелов Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : Учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева ; Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450489> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-03635-0 : 949.00. / .— ISBN 0_285604
- Мокий Михаил Стефанович. Методология научных исследований : Учебник Для магистратуры / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий ; Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. ; под ред. Мокия М.С. - Москва : Юрайт, 2015. - 255 с. - (Высшее образование). - URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<https://urait.ru/bcode/384080> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-9916-4853-0 : 469.00. / .— ISBN 0_277333

3. Мокий Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие Для бакалавриата и магистратуры / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова ; Мокий В. С., Лукьянова Т. А. - Москва : Юрайт, 2019. - 170 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/441285> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-05207-7 : 459.00. / .— ISBN 0_277546

дополнительная

1. Афанасьев Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова ; Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. - Москва : Юрайт, 2020. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/453479> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-02890-4 : 359.00. / .— ISBN 0_272898

2. Дудяшова В. П. Методология научных исследований / В. П. Дудяшова ; Дудяшова В. П. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. - 80 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КГУ им. Н.А. Некрасова - Инженерно-технические науки. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8285-1132-7. / .— ISBN 0_396040

3. Земенкова, М. Ю. Методология научных исследований в нефтегазовой отрасли : монография / М. Ю. Земенкова, С. М. Чекардовский ; М. Ю. Земенкова, С. М. Чекардовский. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2016. - 312 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83700.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9961-1489-4. / .— ISBN 0_147668

4. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин ; Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - 317 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7795-0722-6. / .— ISBN 0_140860

5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков ; Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 27.07.2023 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9500469-0-2. / .— ISBN 0_145063

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

учебно-методическая

1. Варнаков Д. В. Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности : методические указания к самостоятельной работе студентов магистратуры направления 21.04.01 «Нефтегазовое дело» очной формы обучения / Д. В. Варнаков. - 2021. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11047>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_303841.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / О Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника
- Площадка промысловой подготовки нефти (учебный макет)

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Кандидат технических наук, Профессор	Кузнецов Александр Иванович
	Должность, ученая степень, звание	ФИО